

Format oefenopdracht 16: P3-K2-W1 Houdt toezicht en begeleidt buiten de lessen

Voor oefenopdracht 16 is het de bedoeling dat je toezicht houdt.

Overleg met jouw praktijkbegeleid(st)er welke niet-lesgebonden activiteit je mag uitvoeren binnen jouw school. Tijdens het uitgekozen moment bied jij begeleiding aan de leerlingen en hou jij toezicht op hen. Je zorgt ervoor dat je de fysieke en sociale veiligheid van de leerlingen tijdens het begeleidingsmoment in de gaten houdt. Daarnaast zorg je ervoor dat leerlingen zich tijdens het begeleidingsmoment houden aan geldende regels, normen en waarden binnen de stageschool.

Vraag na het begeleidingsmoment feedback aan jouw praktijkbegeleid(st)er met betrekking tot de uitvoering.

Daar schrijf je een reflectieverslag over.

Feedbackonderwerpen

Opdracht T2: Reflecteren op jouw geboden begeleiding

Criterium

De student heeft gereflecteerd op de uitvoering van de begeleiding van het niet-lesgebonden moment.

Indicatoren

De student heeft in haar reflectie:

- feedback van de praktijkbegeleid(st)er meegenomen;
- verantwoord op welke wijze er zorg gedragen is voor de fysieke en sociale veiligheid van de leerlingen;
- aangegeven hoe er rekening is gehouden met gemaakte afspraken, normen en waarden binnen de school;
- voor zichzelf leerdoelen geformuleerd waaraan de komende tijd gewerkt kan worden.

Na het reflectieverslag beantwoord je ook nog onderstaande vragen.

Criterium 1: Duidelijke beschrijving in welke situatie op welke leerlingen toezicht is gehouden.

- Beschrijf een volledig beeld van de situatie;
- Beschrijf een volledig beeld van de betrokken doelgroep(en).

Criterium 2: Schriftelijke verantwoording hoe door adequaat toezicht en begeleiding is gezorgd voor sociale en fysieke veiligheid buiten de lessen.

- Beschrijf welke acties jij hebt ondernomen bij signalen van (dreigende) afwijking van de afspraak/regel m.b.t. sociale/fysieke veiligheid;
- Beschrijf hoe jij overzicht hebt getoond bij het consequent toepassen van regels/normen van de school m.b.t. fysieke veiligheid;
- Beschrijf welke situatie(s) jij als onduidelijk/onzeker hebt ervaren en hoe je toch zelfvertrouwen/rust hebt uitgestraald;
- Beschrijf hoe jij leerlingen rechtvaardig hebt behandeld m.b.t. sociale veiligheid;
- Beschrijf hoe jij leerlingen op positieve wijze hebt aangesproken op hun gedrag m.b.t. sociale veiligheid;
- Beschrijf welke (interculturele) communicatievaardigheden zijn ingezet in deze situatie(s) en hoe je rekening hebt gehouden met diversiteit in achtergrond en cultuur;
- Beschrijf welk gedrag van leerlingen jij hebt besproken met de leraar en wat het resultaat van deze bespreking was.